**Федеральный закон № 83-ФЗ, за исключением отдельных его положений, вступает в силу с 1 января 2011. Насколько оправданы опасения, что "авральные" сроки вступления не дают возможности учреждениям подготовиться к его реализации?**

- Действительно, **закон № 83-ФЗ** вступит в силу уже с 1 января следующего года. При этом до 1 июля 2012 года установлен переходный период, в который перевод отдельных [бюджетных учреждений](http://menobr.ru/search/default.aspx?search=%e1%fe%e4%e6%e5%f2%ed%fb%e5%20%f3%f7%f0%e5%e6%e4%e5%ed%e8%ff) на субсидии в "пилотном" режиме возможен по решению федерального органа – главного распорядителя бюджетных средств (в отношении федеральных учреждений), закону субъекта РФ, решению муниципального образования.

**Противники вводимых изменений говорят о том, что Законом 83-ФЗ предусматривается урезание денежного содержания большинства бюджетных учреждений. Вместо полноценного финансирования из бюджета им придется довольствоваться минимальным финансированием госзаказа. Действительно ли произойдет резкое общее сокращение финансирования большинства образовательных учреждений?**

- Закон устанавливает, что первоначальные нормативы затрат на оказание услуг определяются федеральным органом исполнительной власти в отношении подведомственных ему учреждений исходя из размера бюджетных ассигнований, выделенных бюджетному учреждению в 2010 году. Т.е. при сохранении объема оказанных учреждением услуг, размер [финансирования образовательного учреждения](http://menobr.ru/search/default.aspx?search=%f4%e8%ed%e0%ed%f1%e8%f0%ee%e2%e0%ed%e8%e5%20%ee%e1%f0%e0%e7%ee%e2%e0%f2%e5%eb%fc%ed%ee%e3%ee%20%f3%f7%f0%e5%e6%e4%e5%ed%e8%ff) из бюджета не уменьшится. Изменится лишь способ доведения средств – не по смете, а через субсидию на [госзадание](http://menobr.ru/search/default.aspx?search=%e3%ee%f1%e7%e0%e4%e0%ed%e8%e5). Кроме того, в **законе № 83-ФЗ** есть норма - гарантия, согласно которой уменьшение объема субсидии на госзадание в течение срока его выполнения осуществляется только при соответствующем изменении госзадания.

**В стандартах есть базовая и вариативная часть. Какая из них будет финансироваться по госзаданию? Будет ли финансироваться экспериментальная работа образовательных учреждений?**

- Финансируется весь [стандарт](http://menobr.ru/search/default.aspx?search=%ee%e1%f0%e0%e7%ee%e2%e0%f2%e5%eb%fc%ed%fb%e9%20%f1%f2%e0%ed%e4%e0%f0%f2) - и базовая, и вариативная части. Если учредитель запланировал экспериментальную деятельность, то в госзадании это будет отражено, значит, будут выделены соответствующие средства.

**Принятый закон предоставляет бюджетному учреждению значительно больше свободы в распоряжении полученными бюджетными средствами. Как будет контролироваться прохождение этих финансовых средств и эффективность их использования?**

- Действительно, у бюджетного учреждения, например [школы](http://menobr.ru/search/default.aspx?search=%f8%ea%ee%eb%e0), [детского сада](http://menobr.ru/search/default.aspx?search=%e4%e5%f2%f1%ea%e8%e9%20%f1%e0%e4), появится больше свободы в расходовании средств. Казначейство и финансовые органы не имеют права решать, на что именно должны быть потрачены эти средства. Но все счета образовательных и иных бюджетных учреждений остаются в [казначействе](http://menobr.ru/search/default.aspx?search=%ea%e0%e7%ed%e0%f7%e5%e9%f1%f2%e2%ee), которое, по-прежнему, будет контролировать прохождение денег. Это дает возможность своевременно уведомить учредителей в лице органов управления образованием об опасностях финансового состояния образовательного учреждения.

Я могу привести следующий пример: сейчас школа получает деньги по смете, где расписаны все статьи расходов до последней копейки. Чтобы перераспределить средства, директор должен вернуть деньги в бюджет, получить "добро" от учредителя и по новой строке расходов получить сумму назад. **Закон № 83-ФЗ** избавит от этих сложностей. Нужны директору позарез парты или учебники - пожалуйста, иди и покупай! Деньги в школу пойдут не по смете, а общей субсидией, и руководитель сам вместе с коллективом будет решать, на что ее потратить. Но решать будет не единолично. Тут очень важно участие общественных органов управления, куда входят попечители, родители.

**Кто в новых условиях будет участвовать в управлении школой, и главное, захотят ли этого учителя?**

- Однозначного ответа на вопрос нет. В тех регионах, которые участвовали в комплексных проектах [модернизации образования](http://menobr.ru/search/default.aspx?search=%ec%ee%e4%e5%f0%ed%e8%e7%e0%f6%e8%ff%20%ee%e1%f0%e0%e7%ee%e2%e0%ed%e8%ff), одним из важных показателей было внедрение государственно-общественного управления. Когда родители, представители крупных градообразующих предприятий, общественные организации подключаются к принятию каких-то решений в школе, они четко знают, куда потрачены деньги. Главное в **законе № 83-ФЗ** - связь эффективности расходования средств с результатом.

**Действительно ли теперь любой сможет узнать, сколько получает руководитель автономного образовательного учреждения?**

- По новому закону руководители бюджетных и [автономных учреждений](http://menobr.ru/search/default.aspx?search=%e0%e2%f2%ee%ed%ee%ec%ed%ee%e5%20%f3%f7%f0%e5%e6%e4%e5%ed%e8%e5) обязаны размещать информацию по финансово-хозяйственной деятельности в Интернете. В законе конкретизировано, что к открытой информации относится в том числе заработная плата руководителя и средняя [зарплата работников](http://menobr.ru/material/default.aspx?catalogid=24).

**Возникает вопрос, кто будет контролировать правильность размещенных данных в Интернете? Существует ли возможность у руководителя скрыть информацию?**

- Существует общественный контроль, который проявляется уже на стадии распоряжения [субсидией](http://menobr.ru/search/default.aspx?search=%f1%f3%e1%f1%e8%e4%e8%ff). Родители, вошедшие в попечительский совет и принимают решение о том, как израсходовать деньги и не позволят директору открыть при школе ночной клуб. Очень важно, чтобы [контроль](http://menobr.ru/material/default.aspx?catalogid=20) начинался именно тогда, когда принимается решение о том, куда потратить средства.

**При реализации закона у директоров появляется возможность поощрять лучших учителей. Но есть опасность субъективного фактора, желание поощрить "своих" учителей и обделять тех, кто с ним не согласен.**

- В рамках [новой системы оплаты труда](http://menobr.ru/search/default.aspx?search=%ed%ee%e2%e0%ff%20%f1%e8%f1%f2%e5%ec%e0%20%ee%ef%eb%e0%f2%fb%20%f2%f0%f3%e4%e0), которую мы апробировали в пилотных регионах, уже выработана четкая система критериев поощрения учителей за качественный труд. Эти критерии рассматриваются общественным советом, они абсолютно прозрачны и понятны. Поэтому все стимулирующие выплаты строго обоснованы. Директор не вправе единолично решить этот вопрос. Я не отрицаю, что есть проблема человеческого фактора. Гораздо большая проблема - [квалифицированные и грамотные в финансовом плане руководители](http://menobr.ru/search/default.aspx?search=%ef%ee%e2%fb%f8%e5%ed%e8%e5%20%ea%e2%e0%eb%e8%f4%e8%ea%e0%f6%e8%e8). Человек, получивший педагогическое образование, как правило, таких навыков не имеет. И стоит серьезная задача обучить управленческие кадры менеджменту, научить их формировать бюджет учреждения.

**Полную версию интервью читайте в журнале "Нормативные документы образовательного учреждения" №9 2010 года.**

Дата размещения: 05.08.2010

Источник: [Журнал "Нормативные документы образовательного учреждения", №9 2010 год](http://menobr.ru/resource/default.aspx?control=24&id=5617&catalogid=1055)